

〈学校教育目標〉
気付き・考え・実行する緑っ子の育成
—地域とともに 学び合い 支え合う学校—

学 校

校 訓 児童が考えた目指す児童の姿

【つよいからだ】



基本を大切に
心も体も元気な子



【みんな仲よし】

思いやりを持ち
みんなで協力する子



【しっかり勉強】

自分から気付き、考えて
やり抜く子

気付き力

＃発見・疑問・主体性

- 「なぜ」「どうして」を大切にした授業
- 学習・読書習慣と振り返り
- 個に応じたきめ細かな指導・支援
- 地域素材や体験を生かした学習

考える力

＃思考・対話・表現

- 対話を重視した授業
- 言語活動・表現活動
- 自己肯定感
- 異学年交流や協働的な学び

実行する力

＃挑戦・継続・責任

- 特別活動、総合的な学習の時間
- 全校での一体感
- 地域と連動した行事
- 粘り強く取り組む態度

教職員の姿

- 一人一人を大切にする指導
- 本校の強みを生かした協働
- 地域とともに学び続ける姿勢

地域とともにある学校づくり

- 地域人材の積極的活用
- 学校行事への地域参画
- 学びの地域への発信
- 地域の「人・もの・こと」にかかわる体験活動

コミュニティ・スクール

家 庭

- 習慣づくりの場
- 安らぎの場

地 域

- 体験・交流の場
- 共に生きる場