

令和8年度 教 育 計 画 愛南町立緑小学校						学校番号 078	
校長名	前田 和美	学級数	3 (1)	児童数	14	教職員 数	5

〈学校教育目標〉

気付き・考え・実行する緑っ子の育成

—地域とともに 学び合い 支え合う学校—

学 校

校 訓 児童が考えた目指す児童の姿

【つよいからだ】



基本を大切に
心も体も元気な子

【みんな仲よし】



思いやりを持ち
みんなで協力する子

【しっかり勉強】



自分から気付き、考えて
やり抜く子

気付く力

＃発見・疑問・主体性

- 「なぜ」「どうして」を大切に授業
- 学習・読書習慣と振り返り
- 個に応じたきめ細かな指導・支援
- 地域素材や体験を生かした学習

考える力

＃思考・対話・表現

- 対話を重視した授業
- 言語活動・表現活動
- 自己肯定感
- 異学年交流や協働的な学び

実行する力

＃挑戦・継続・責任

- 特別活動
- 全校での一体感
- 地域と連動した行事
- 粘り強く取り組む態度

教職員の姿

- 一人一人を大切にする指導
- 本校の強みを生かした協働
- 地域とともに学び続ける姿勢

地域とともにある学校づくり

- 地域人材の積極的活用
- 学校行事への地域参画
- 学びの地域への発信
- 地域の「人・もの・こと」にかかわる体験活動

コミュニティ・スクール

家 庭

- 安らぎの場
- 習慣作りの場

地 域

- 体験・交流の場
- 共に子供を育てる場

重点目標	1 気付く力(主体的に学ぶ力) (1) 主体的な学びの視点に立った授業改善 (2) 基本的な学習習慣や読書習慣の確立と振り返りの充実 (3) 一人一人の教育的ニーズに応じた、きめ細かな指導・支援の充実 (4) 地域素材や体験を生かした学習の充実 2 考える力(対話的で深い学び) (1) 自分の考えを持ち、深める学習過程を重視した授業の充実 (2) 対話的な学びを支える言語活動・表現活動の充実 (3) 基本的な学習・生活習慣の定着と自己肯定感の育成 (4) 異学年交流や協働的な学びの充実 3 実行する力(やり抜く力) (1) 特別活動や総合的な学習の時間の充実 (2) 全校の一体感を高める教育活動の推進 (3) 地域と連動した行事や地域活動への主体的な参加の促進 (4) 目標を持って粘り強く取り組む態度の育成 4 支える力(教育の質を高める基盤) (1) 地域人材等の活用による学校支援体制の構築と役割分担の明確化 (2) 教育課程編成の工夫による業務の精選と重点化 (3) I C T機器の活用による情報共有と業務の効率化 (4) 児童と向き合う時間の確保と働きがいの向上
管理運営	1 人的管理 (1) 対話を大切にした風通しの良い職場環境の醸成 (2) 業務の効率化とワークエンゲイジメントを両輪とした成長実感のある職場づくり (3) 外部人材活用による学校支援体制の構築と持続可能な業務改善の推進 (4) 教職員の心身の健康保持とセルフケア意識の向上、服務規律の確保 (5) 危機管理体制の充実と組織的対応に寄る不祥事の未然防止 2 物的管理 (1) 安全・安心な教育環境の維持と日常的な安全点検の徹底 (2) 施設・設備等の有効活用と計画的な整備 (3) 教育の場にふさわしい機能的で落ち着いた教育環境づくり 3 事務管理 (1) 城辺共同事務室と連携した正確で効率的な事務処理体制の確立 (2) 報告・連絡・相談・確認の徹底による組織的な業務遂行と会計処理の厳正化 (3) 情報セキュリティポリシーの遵守と個人情報の適切な管理の徹底
本校教育の特色	1 地域とのつながりを生かした教育の推進 総合的な学習の時間や生活科を中心に、地域の「人・もの・こと」と関わる学習を展開する。「地域で学び、地域から学び、学びを地域に生かす」活動を通して、主体的な学びと地域の一員としての自覚を育てる。 2 地域とともに育む豊かな学びと活動の充実 地域と合同で実施する運動会をはじめとする行事や交流活動の充実を図る。地域の教育力を生かした体験活動を通して、協働する力や実践する力を育むとともに、ふるさと緑への愛着と誇りを高める。

